



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER
LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER
Camino Rinconada N° 816 – Maipú
Fono: 225312288– 225346116
liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl
DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

Plan de Práctica Profesional
ESPECIALIDAD DE MECÁNICA DE MANTENIMIENTO DE AERONAVES

I. IDENTIFICACIÓN	
A: DATOS DE LA EMPRESA	
NOMBRE EMPRESA <hr/>	Rut:
	Dirección:
	Correo Electrónico:
	Teléfono:

B: DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

I. IDENTIFICACIÓN	
A: DATOS DE LA EMPRESA	
NOMBRE DEL LICEO LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER	RBD: 9957-0
	Dirección: AVENIDA RINCONADA 816
	Correo Electrónico: aborlando@albertowidmer.cl
	Teléfono: 225312288 / 945055006



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

B: DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

I. IDENTIFICACIÓN	
A: DATOS DEL ALUMNO	
NOMBRE	RUT:
	Dirección:
	Correo Electrónico:
	Teléfono:



II. TAREAS QUE REALIZA EL PRACTICANTE

Áreas de competencia que el estudiante pondrá en práctica y competencias de empleabilidad que se evaluarán durante la práctica profesional.

Escala de 1 a 5

5: EXCELENTE, domina los aprendizajes esperados, cumpliendo con la totalidad a cabalidad los indicadores señalados y las tareas específicas a su cargo.

4: BIEN, alcanza los aprendizajes esperados, cumpliendo con los indicadores señalados y las tareas específicas a su cargo.

3: REGULAR, no alcanza con todos los aprendizajes esperados, cumpliendo con dificultad los indicadores señalados y las tareas específicas a su cargo.

2: INSUFICIENTE, no alcanza todos los aprendizajes esperados, y cumple con dificultad los indicadores señalados y las tareas específicas a su cargo.

1: DEFICIENTE, no alcanza los aprendizajes esperados, y no cumple con los indicadores señalados y las tareas específicas a su cargo.

(1) ANOTE EL ÁREA DE COMPETENCIA

(2) ANOTE EL VALOR DE LA EVALUACIÓN DE ACUERDO A LA ESCALA INDICADA.

Tareas relacionadas con el perfil de egreso y áreas de competencia de la especialidad (repita esta tabla todas las veces necesarias)

Áreas de Competencia: (1)	REPARACIÓN Y REPLAZO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA AERONAVE			
Perfil de Egreso	Inspeccionar y reparar los elementos estructurales internos y externos de la aeronave, empenaje, fuselaje, alas, tren de aterrizaje e interior de la aeronave, de acuerdo a las especificaciones de los manuales de mantenimiento estructurales del fabricante de la aeronave.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Desarma y arma los elementos estructurales internos y externos de la aeronave para analizar su funcionamiento de acuerdo a los principios aerodinámicos y a lo establecido en el manual de mantenimiento.	Desmonta un stringer, para realizar una investigación de esfuerzos de acuerdo al SRM, ATA 53	Utiliza taladro con escareador. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		
Inspecciona los elementos estructurales internos y externos	Realiza Inspección visual detallada (DVI) e Inspección	Utiliza Lupa 10X,		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

de la aeronave (fuselaje, alas, empenaje y tren de aterrizaje), mediante inspección visual y pruebas no destructivas de superficie, considerando los principios físicos y la resistencia de los materiales y de acuerdo a los manuales de mantenimiento y documentación técnica aplicable	visual general (DVG) de acuerdo al SRM, ATA 51	Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento.		
Repara y reemplaza elementos internos y externos de la aeronave, utilizando equipos y herramientas establecidos en los manuales de mantenimiento y documentación técnica aplicable, respetando las normas ambientales, de higiene y actuación humana.	Desmonta un stringer, para realizar un reemplazo de acuerdo al SRM, ATA 53	Utiliza Taladro con escareador, martillo neumático con buterola, aluminio. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		

Áreas de Competencia: (1)	DETECCIÓN DE FALLAS EN INSTRUMENTOS Y SISTEMAS DE NAVEGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA AERONAVE			
Perfil de Egreso	Inspeccionar en forma visual, considerando los diagramas establecidos en el manual de mantenimiento de la aeronave, e identificar con instrumentos fallas y discrepancias de los sistemas eléctricos y electrónicos, además de informar oportunamente para su reparación.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Arma circuitos eléctricos y electrónicos de la aeronave para comprender su funcionamiento, y aplicar las leyes y principios físicos que los rigen de acuerdo al manual de mantenimiento.	Construye circuitos serie/paralelos aplicando la ley de Ohm. Efectuando mediciones con el multímetro ya sea de cablería continuidad en la aeronave y el elemento defectuoso.	Utiliza cautín eléctrico, soldadura, Multímetro, cable, Interruptor, batería de 9v. y resistencias. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		
Realiza inspección visual de los instrumentos y de los sistemas de navegación y de comunicación de la aeronave, de acuerdo al manual de mantenimiento.	Realiza la inspección en el simulador de cabina utilizando el tablero de instrumentos en el taller de aviónica aplicando todo lo enseñado en clases (teoría), así como en cada instrumento y equipo de comunicación.	Inspecciona tablero de instrumentos de Cabina. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		
Determina fallas en el funcionamiento de los instrumentos y de los sistemas de navegación y de comunicación de	Simula fallas en el funcionamiento de los instrumentos de vuelo, de pilotaje y se analiza en taller	Utilizan Multímetro y destornilladores.		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

la aeronave, utilizando equipos, herramientas e instrumentos de medición de acuerdo a las discrepancias informadas.	aplicando lo enseñado en clases las seguridades que se debe aplicar antes de la remoción e instalación de dicho instrumento, usando las herramientas especiales como así los bancos de prueba que se utilizan para la simulación de distintos parámetros de vuelo.	Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		
Registra e informa las fallas detectadas considerando los procedimientos establecidos por la Dirección General de Aeronáutica Civil y los manuales de mantenimiento de la aeronave.	Simula fallas y se procede a llenar la discrepancia del avión y el llenado del formulario correspondiente de acuerdo a la DGAC	Registra en Bitácora de Mantenimiento los procedimientos establecidos. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		

Áreas de Competencia: (1)	MANTENIMIENTO DE LOS CONTROLES DE VUELO DE LA AERONAVE			
Perfil de Egreso	Realizar mantenimiento de los controles de vuelo de la aeronave, superficies primarias, secundarias y auxiliares, aplicando los principios de la aerodinámica y de acuerdo al manual de mantenimiento de la aeronave.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Desarma y arma los componentes de los controles de vuelo para comprender su funcionamiento y la forma como afectan la aerodinámica de la aeronave, utilizando equipos, herramientas e instrumentos de acuerdo a los procedimientos establecido en el manual de mantenimiento, y respetando las normas ambientales, de higiene, de seguridad y de actuación humana.	Remoción e instalación de los controles de vuelo en avión naval y sus ubicaciones, utilizando herramientas especiales: tensiómetro, llaves de torque, medidor de ángulos de acuerdo al manual de mantenimiento.	Utiliza Destornillador, Herramientas de torque, tensiómetro y medidor de ángulos. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		
Detecta fallas en forma visual o por discrepancias informadas, en el funcionamiento de los controles de vuelo que afectan la aerodinámica de la aeronave, según lo establecido en los diagramas y manuales del fabricante.	Detecta una falla y registra en bitácora el funcionamiento de los controles de vuelo, según lo establecido en el manual del fabricante.	Registra en bitácora de la aeronave. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

Reemplaza e instala las superficies de los controles de vuelo que afectan la aerodinámica de la aeronave utilizando equipos, herramientas e instrumentos de acuerdo a detección de fallas o tiempo de vida útil establecido en el manual de mantenimiento.	Verifica las superficies de los controles de vuelo, en cuanto a su forma aerodinámica, por deformaciones o protuberancias en el perfil alar, tiempo horario de funcionamiento, para posteriormente efectuar el cambio del elemento defectuoso.	Utiliza cartilla de Mantenimiento. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento.		
Verifica el desplazamiento de los controles de vuelo mediante el uso de instrumentos de calibración, de acuerdo con el manual de mantenimiento y los principios físicos de aerodinámica asociados al sistema.	Verifica recorridos de los controles de vuelo primarios y secundarios con un protractor de ángulo ya sea digital o manual en la superficie a revisar, de acuerdo al manual de mantenimiento.	Utiliza protractor o medidor de ángulos. Maneja efectivamente Manual de Mantenimiento.		

Áreas de Competencia: (1)	INGLES TÉCNICO DE ESTRUCTURA, CONTROLES DE VUELO Y SISTEMAS DE NAVEGACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA AERONAVE			
Perfil de Egreso	Comprender y utilizar información técnica en inglés, contenida en manuales y documentos técnicos, para llevar a cabo tareas de mantenimiento de aeronaves			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Lee y comprende información general, específica y vocabulario de textos en inglés relacionados con temas de la especialidad tales como la estructura de la aeronave, instrumentos, sistemas de navegación y comunicación, y controles de vuelo; presentes en manuales de mantenimiento de aeronaves.	Distingue palabras y expresiones clave de la estructura de la aeronave. Extrae ideas centrales o tema principal de los manuales de mantenimiento. Extrae y selecciona detalles relevantes de la estructura de la aeronave y sus sistemas.	Utiliza adecuadamente Manual SRM (Structural Repair Manual)		
Resume y organiza información relevante de gráficos, diagramas y esquemas desde los manuales en inglés de la especialidad relacionados con la estructura, los controles de vuelo y los sistemas de navegación y comunicación de la aeronave.	Reconoce vocabulario de la aeronave en gráficos, diagramas y esquemas. Identifica palabras y expresiones clave. Grafica sistemas de la aeronave utilizando el léxico adecuado.	Utiliza adecuadamente Manual SRM (Structural Repair Manual)		
Utiliza la información relevante de gráficos, diagramas y esquemas desde los manuales en	Asocia, compara y contrasta palabras y expresiones clave en gráficos, diagramas y esquemas.	Utiliza adecuadamente Manual SRM (Structural Repair Manual)		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.alberto widmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

inglés de la especialidad como insumo para realizar los procesos de mantenimiento de las aeronaves.	Completa información en formularios y listas de chequeo que obtiene de los manuales de mantenimiento. Resuelve problemáticas y situaciones usando manuales y documentos técnicos.			
---	--	--	--	--

Áreas de Competencia: (1)	LECTURA E INTERPRETACIÓN DE MANUALES DE MANTENIMIENTO DE AERONAVES			
Perfil de Egreso	Llevar a cabo tareas de mantenimiento de aeronaves basándose en la comprensión y utilización de la información técnica contenida en manuales y documentos técnicos en idioma inglés			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Lee e interpreta manuales técnicos para conocer la estructura común que tienen las especificaciones técnicas entregadas por los fabricantes en los manuales de mantenimiento de la aeronave, utilizados en un Centro de Mantenimiento Aeronáutico (CMA).	Distingue palabras y expresiones clave de la estructura de la aeronave. Extrae ideas centrales o tema principal de los manuales de mantenimiento. Extrae y selecciona detalles relevantes de la estructura de la aeronave y sus sistemas.	Utiliza adecuadamente Manual SRM (Structural Repair Manual)		
2. Lee e interpreta la información descrita en planos y diagramas de los distintos manuales para ejecutar procesos de mantenimiento y/o reparación de una aeronave.	Reconoce vocabulario de la aeronave en gráficos, diagramas y esquemas. Identifica palabras y expresiones clave. Grafica sistemas de la aeronave utilizando el léxico adecuado.	Utiliza adecuadamente Manual SRM (Structural Repair Manual)		
3. Detecta fallas en sistemas de aeronave, utilizando la información y los procedimientos de manuales de mantenimiento, considerando planos y diagramas conforme a la nomenclatura internacional.	Asocia, compara y contrasta palabras y expresiones clave en gráficos, diagramas y esquemas. Completa información en formularios y listas de chequeo que obtiene de los manuales de mantenimiento. Resuelve problemáticas y situaciones usando manuales y documentos técnicos.	Utiliza adecuadamente Manual SRM (Structural Repair Manual)		



REPÚBLICA DE CHILE
 CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER
LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER
 Camino Rinconada N° 816 – Maipú
 Fono: 225312288– 225346116
liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl
DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

Áreas de Competencia: (1)	NORMATIVA DE MANTENIMIENTO AERONÁUTICO.			
Perfil de Egreso	Registrar e informar las acciones del mantenimiento efectuado, de acuerdo a la normativa vigente.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Aplica la normativa aeronáutica vigente referente a los factores humanos en las actividades de mantenimiento de las aeronaves.	Aplica la normativa aeronáutica vigente en cuanto al Mantenimiento de las aeronaves, tomando en cuenta los posibles errores humanos.	Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento		
Registra las actividades de mantenimiento en los formularios correspondientes, de acuerdo a las normativas establecidas por Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC).	Realiza registro de actividades de mantenimiento en cartillas de registro (Task Card) ,de acuerdo a lo establecido en la normativa aeronáutica.	Utiliza cartillas de mantenimiento (Task Card) Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento		
Recepciona e informa las actividades de mantenimiento realizadas, de acuerdo a los procedimientos establecidos en la normativa aeronáutica vigente.	Realiza evaluación de cartillas de mantenimiento. Realiza creación de discrepancias, de acuerdo a fallos en la aeronave.	Utiliza cartillas de mantenimiento (Task Card) y Órdenes de Ingeniería.		

Áreas de Competencia: (1)	MANTENIMIENTO DE LAS UNIDADES Y SISTEMAS ASOCIADOS AL MOTOR RECÍPROCO			
Perfil de Egreso	Desarmar, armar y probar las unidades y sistemas asociados de los motores recíprocos y a reacción, de acuerdo a las indicaciones del manual de mantenimiento del fabricante y a las publicaciones técnicas aplicables, respetando las normas ambientales, de higiene, seguridad y actuación humana.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Desmonta y monta las unidades y sistemas asociados del motor recíproco, para analizar su función en el motor y en la aeronave, utilizando herramientas y equipos apropiados	Desinstala el radiador de aceite, magnetos, bomba de combustible, sistema de distribución, sistema de apertura y cierre de válvulas, sistema de	Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

de acuerdo a especificaciones del manual de mantenimiento.	refrigeración, hélices, según manuales de mantenimiento.			
Diagnostica el funcionamiento de las unidades y los sistemas asociados al motor recíproco, considerando los principios físicos del motor, de acuerdo a los procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo establecidos en los manuales.	Se realizan mediciones con herramientas específicas, (pie de metro, micrómetro, compresímetro etc) respetando procedimiento indicado por el fabricante.	Utiliza herramienta específicas: pie de metro, micrómetro, compresímetro, etc. Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.		
Reemplaza e instala las unidades y los sistemas asociados al motor recíproco, utilizando herramientas y equipos apropiados, de acuerdo a la documentación técnica aplicable.	Reemplaza e Instala las unidades asociadas al motor recíproco en grupo, dividiéndose las tareas a realizar en las maquetas diseñadas para esta labor.	Utiliza herramientas y equipos apropiados. Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.		
Registra y comunica las acciones del mantenimiento efectuado de acuerdo a la normativa aeronáutica.	Registra y anota todas las mediciones y detalles observados en el motor.	Utiliza cartillas de mantenimiento (Task Card) y Órdenes de Ingeniería.		

Áreas de Competencia: (1)	Mantenimiento de las unidades y sistemas asociados al motor a reacción			
Perfil de Egreso	Desarmar, armar y probar las unidades y sistemas asociados de los motores recíprocos y a reacción, de acuerdo a las indicaciones del manual de mantenimiento del fabricante y a las publicaciones técnicas aplicables, respetando las normas ambientales, de higiene, seguridad y actuación human			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Desmonta y monta las unidades y sistemas asociados del motor a reacción, para analizar su función en el motor y en la aeronave, utilizando herramientas y equipos apropiados de acuerdo a especificaciones del manual de mantenimiento.	Desmonta y monta las unidades y sistemas asociados del motor a reacción, tales como: Master Ship Detector, de acuerdo al manual de mantenimiento AMM.	Utiliza Chicharra con dado de 3/8, lupa 10X Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.		
Diagnostica el funcionamiento de	Diagnostica posibles fallas del	Utiliza adecuadamente		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

las unidades y los sistemas asociados al motor a reacción, considerando los principios físicos del motor, de acuerdo a los procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo establecidos en los manuales.	sistema de lubricación de acuerdo al AMM ata 71 al 78	manuales de mantenimiento. AMM		
Reemplaza e instala las unidades y los sistemas asociados al motor a reacción, utilizando herramientas y equipos apropiados, de acuerdo a lo indicado en la documentación técnica aplicable.	Reemplaza e instala fan blade, de acuerdo al manual de mantenimiento AMM	Utiliza Manual de mantenimiento. AMM, chicharra con dado de 5/16 y torquimetro de 10 a 50 lbs		
Registra y comunica las acciones del mantenimiento efectuado, de acuerdo a la normativa aeronáutica.	Realiza registro de actividades de mantenimiento en cartillas de registro (Task Card), de acuerdo a lo establecido en la normativa aeronáutica.	Utiliza cartillas de mantenimiento (Task Card)		

Áreas de Competencia: (1)	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA AERONAVE			
Perfil de Egreso	Realizar el mantenimiento de los sistemas de la aeronave, utilizando diagramas y esquemas técnicos, de acuerdo a lo establecido en los manuales del fabricante y publicaciones técnicas relacionadas, respetando las normas ambientales de higiene, seguridad y actuación humana.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
Desarma y arma las unidades asociadas a los sistemas de la aeronave para comprender su funcionamiento, utilizando equipos, herramientas e instrumentos de acuerdo a procedimientos establecidos en manual de mantenimiento.	Desarma y arma con servo-comandos, bombas de fuel ubicadas en el ala, parte eléctrica utilizando el multímetro, midiendo cablería eléctrica de un lugar a otro, sistema de presurización y su tablero en cabina, aplicando la seguridad aérea de acuerdo a lo enseñado en clases y aplicando lo ordenado por el manual de mantenimiento.	Utiliza Multímetro Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.		
Diagnostica el funcionamiento de los sistemas de la aeronave considerando los principios físicos de cada sistema, de acuerdo a los procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo establecido en el manual de mantenimiento.	Diagnostica funcionamiento del sistema aplicando la cartilla de inspección o pre-vuelo e inspecciones periódicas dictaminadas en el manual del fabricante y sus cambios de rotables.	Utiliza cartilla check List. Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.		



REPÚBLICA DE CHILE
 CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER
LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER
 Camino Rinconada N° 816 – Maipú
 Fono: 225312288– 225346116
liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

<p>Reemplaza e instala los circuitos de los sistemas de la aeronave, utilizando herramientas y equipos apropiados, de acuerdo a detección de fallas o tiempo de vida útil establecido en el manual de mantenimiento.</p>	<p>Efectúa remociones e instalaciones en la parte aviónica de la aeronave en diferentes elementos usando herramientas especiales e instrumentos, de acuerdo al manual del fabricante.</p>	<p>Utiliza herramientas en general, multítester. Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.</p>		
<p>Realiza las pruebas de funcionamiento de unidades asociadas a los sistemas de la aeronave utilizando los equipos, herramientas e instrumentos, de acuerdo al procedimiento de detección de fallas y al tiempo de vida útil establecido en los manuales de mantenimiento.</p>	<p>Realiza pruebas funcionales con bancos de prueba, instrumentos y herramientas asociadas, en fechas determinadas por manual de Mantenimiento.</p>	<p>Utiliza Instrumentos de medida, asociados al sistema. Utiliza adecuadamente manuales de mantenimiento.</p>		

Áreas de Competencia: (1)	INGLES TÉCNICO DE MANTENIMIENTO DE AERONAVES			
Perfil de Egreso	Comprender y utilizar información técnica en inglés, contenida en manuales y documentos técnicos, para llevar a cabo tareas de mantenimiento de aeronaves.			
HORAS DE PRACTICA	SEMANALES	45	DIARIAS	9
TAREAS REALIZADAS POR EL PRACTICANTE.	ACTIVIDADES	Indicadores	Nivel de logro (2)	Tiempo (horas)
<p>Lee y comprende información general, específica y vocabulario de textos en inglés relacionados con temas de la especialidad, tales como el mantenimiento de unidades y sistemas de motores recíprocos y a reacción, y de los diversos sistemas de las aeronaves.</p>	<p>Extrae información general y específica de los manuales. Consulta e interpreta procedimientos o normas presentes en los manuales. Identifica palabras y expresiones clave propias de la especialidad. Utiliza estrategias de lectura para facilitar la comprensión. Responde preguntas con información de los manuales de mantenimiento.</p>	<p>Extrae información general y específica de los manuales. Consulta e interpreta procedimientos o normas presentes en los manuales. Identifica palabras y expresiones clave propias de la especialidad. Utiliza estrategias de lectura para facilitar la comprensión. Responde preguntas con información de los manuales de mantenimiento.</p>		
<p>Resume y organiza información relevante de gráficos, diagramas y esquemas desde los textos en inglés acerca del mantenimiento de unidades y sistemas de motores recíprocos y a reacción,</p>	<p>Reconoce palabras y expresiones clave de la especialidad en los manuales de mantenimiento en inglés. Organiza vocabulario específico para diseñar diagramas y “mind-</p>	<p>Reconoce palabras y expresiones clave de la especialidad en los manuales de mantenimiento en inglés.</p>		



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER

LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER

Camino Rinconada N° 816 – Maipú

Fono: 225312288– 225346116

liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl

DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

y de los diversos sistemas de las aeronaves.	maps”.	Organiza vocabulario específico para diseñar diagramas y “mind-maps”.		
Utiliza la información relevante de gráficos, diagramas y esquemas desde los manuales en inglés de la especialidad como insumo para realizar los procesos de mantenimiento de las aeronaves.	Reconoce palabras y expresiones clave relacionadas con fallas y situaciones de seguridad presentes en los manuales de mantenimiento. Asocia el vocabulario con gráficos, diagramas y esquemas. Compara y contrasta el vocabulario clave extraído de los manuales usando diccionario.	Reconoce palabras y expresiones clave relacionadas con fallas y situaciones de seguridad presentes en los manuales de mantenimiento. Asocia el vocabulario con gráficos, diagramas y esquemas. Compara y contrasta el vocabulario clave extraído de los manuales usando diccionario.		
Interpreta la información general y específica de los textos y manuales en inglés para la solución de problemas y el desarrollo del mantenimiento de unidades y sistemas de motores recíprocos y a reacción, y de los diversos sistemas de las aeronaves.	Completa información necesaria con detalles obtenidos de diagramas, esquemas y formularios. Utiliza léxico y palabras clave para graficar los sistemas de control, seguridad y comunicación. Selecciona y toma decisiones en base a la información obtenida de los textos. Resuelve problemas y desarrolla mantenimiento utilizando la información de los manuales y textos.	Completa información necesaria con detalles obtenidos de diagramas, esquemas y formularios. Utiliza léxico y palabras clave para graficar los sistemas de control, seguridad y comunicación. Selecciona y toma decisiones en base a la información obtenida de los textos. Resuelve problemas y desarrolla mantenimiento utilizando la información de los manuales y textos.		



PERFIL DE EGRESO DE LA ESPECIALIDAD. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL (COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD)

Escala: E: excelente – B: bueno – S: suficiente – I: insuficiente.

COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD					
COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICA	OBSERVACIONES	NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA			
		E	B	S	I
Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.					
Lee y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo realizado (especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, y noticias y/o artículos, etc.)					
Realiza las tareas designadas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.					
Trabaja eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.					
Trata con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.					
Respeto y solicita respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.					
Participa en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.					
Maneja tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.					
Utiliza eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.					
Emprende iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.					
Previene situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.					
Tomar decisiones financieras bien informadas y con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio así como de la inversión.					



REPÚBLICA DE CHILE
CORPORACIÓN EDUCACIONAL COMPLEJO ALBERTO WIDMER
LICEO INDUSTRIAL ALBERTO WIDMER
Camino Rinconada N° 816 – Maipú
Fono: 225312288– 225346116
liaw@albertowidmer.cl / www.albertowidmer.cl
DECRETO COOPERADOR N° 7760/1980

Este plan de Práctica profesional es acordado en la ciudad

de _____, a _____ de _____ de 20_____,

entre quienes aquí firman:

Practicante

Profesor Tutor

Nombre: _____

Nombre: _____

RUT: _____

RUT: _____

Maestro Guía

Nombre: _____

RUT: _____

Firma y Timbre de la empresa

En caso de accidente avisar

a: _____

Al teléfono: _____