



## PROPUESTA EDUCATIVA AÑO 2024

### I.- IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del establecimiento</b>		<b>R.B.D</b>
<b>COMPLEJO EDUCACIONAL ALBERTO WIDMER</b>		<b>24626 -3</b>
<b>Dirección del establecimiento</b>		<b>Teléfono</b>
<b>Avenida Pajaritos N° 2803</b>		<b>225313431</b>
<b>Región</b>	<b>Comuna</b>	<b>E-mail</b>
<b>Metropolitana</b>	<b>Maipú</b>	<a href="mailto:ceaw@albertowidmer.cl">ceaw@albertowidmer.cl</a>
<b>Dependencia</b>		<b>Tipos de enseñanza</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Particular subvencionado</b>		<input checked="" type="checkbox"/> <b>Educación Básica</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Educación Media Técnico Profesional</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Educación Media Humanista Científica</b>

<b>Identificación docentes directivos</b>			
<b>Apellido Paterno</b>	<b>Apellido Materno</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>Tapia</b>	<b>Palma</b>	<b>Jessica</b>	<b>Directora</b>
<b>Vega</b>	<b>Cifuentes</b>	<b>Pamela</b>	<b>Inspectora General</b>
<b>Gatica</b>	<b>Muñoz</b>	<b>Gladys</b>	<b>Coordinadora Pedagógica</b>

## II.- MARCO NORMATIVO

Nuestro establecimiento fue reconocido oficialmente a través del Decreto oficial 847 de 1993, su Rol Base de Datos es 24626 -3

En sus distintos niveles nuestro colegio se rige por los siguientes decretos:

Educación Básica

Decreto de Evaluación y Promoción Escolar N° 67 DE 20/02/2018  
Planes y programas de estudio de 1ª a 6º N° 2960 de 19/12/2012  
Planes y programas de estudio de 7º y 8º N° 628 de 21/06/2016

Educación Media Técnico Profesional

Decreto de Evaluación y Promoción Escolar N° 67 20/02/2018  
Planes y programas de estudio de 3º - 4º N° 876 2019

Educación Media Humanístico – Científica

Decreto de Evaluación y Promoción Escolar N° 67 20/02/2018  
Planes y Programas de Estudio de 1º y 2º N° 1358 18/07/2011 ( Modificado por Decreto 1264-2016)  
Planes y Programas de Estudio de 3º -4º N° 876 DE 2019

Ley TEA 2015 del año 2023

Diversificación del Enseñanza Decreto 83 del 2015

Marco de la Buena Enseñanza Resolución N°068 año 2021

Marco para el Buena Dirección y Liderazgo Escolar.



### III.- MISIÓN / VISIÓN

#### Misión

El Complejo Educacional Alberto Widmer, colegio laico, formará hombres y mujeres competentes y proactivos, desarrollando sus potencialidades al máximo, bajo el cobijo de los valores universales para insertarlos con espíritu de superación personal y profesional en una sociedad actual de permanentes cambios

#### Visión

Liderar una enseñanza de calidad basada en el desarrollo de competencias y habilidades, producto del esfuerzo, compromiso e identidad de toda la Comunidad Educativa, con el propósito de proyectar el futuro del alumno y la familia.

### IV.- OBJETIVO

**PRIVILEGIAR EL APRENDIZAJE POR SOBRE LA ENSEÑANZA, TRANSFORMANDO A LOS Y LAS ESTUDIANTES EN LOS PRINCIPALES ACTORES DE SU PROPIA FORMACION, DIRIGIENDO EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE NIVEL SUPERIOR TALES COMO; ANALISIS, SINTESIS, INTERPRETACION, ENTRE OTRAS.**

1. Fomentar el desarrollo de las habilidades y competencias entre los y las estudiantes que les permitan convertirse en personas integrales, con autonomía, pensamiento crítico, ética, capaces de integrarse a la sociedad al alero de valores como el respeto, transparencia, cooperación, participación y solidaridad.
2. Fortalecer la convivencia escolar a través de la implementación de una serie de acciones lideradas por los profesionales del área y la correcta aplicación de los protocolos existentes en el establecimiento.
3. Promover fortalezas y habilidades de las y los estudiantes mediante apoyo integral de los profesionales del establecimiento educativo, para una mejora en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
4. Favorecer los logros de los objetivos de aprendizajes de todos y todas y cada uno de los estudiantes de la Comunidad Educativa.
5. Velar por mantener un clima organizacional basado en el respeto y la buena comunicación, favoreciendo el trabajo en equipo y el trabajo colaborativo.

## V.- GESTION ADMINISTRATIVA Y CURRICULAR

El Complejo Educacional Alberto Widmer, establece una serie de metas para el año 2024 en base a la evaluación de la propuesta educativa 2023 y los resultados de eficiencia interna obtenidos durante el período.

### 5.1.- LIDERAZGO

#### 5. 1.1 Primera Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Liderazgo	Participación del 100% de los integrantes del equipo directivo en los espacios de reflexión, generando una cultura de compromiso y colaboración con la tarea educativa, para el cumplimiento de objetivos y metas que permitan el crecimiento de la comunidad

#### Formulación de la Meta

Mantener un ambiente laboral colaborativo y espacios de reflexivos que contribuyan al cumplimiento de las metas organizacionales, haciendo participe a todos los integrantes del equipo de gestión, a través del fortalecimiento de los canales de comunicación efectiva.	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorean y supervisan la gestión curricular, evaluativa, convivencial y de gestión administrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de trabajo anual de la unidad educativa.</li> <li>- Reglamento de evaluación.</li> <li>- Reglamento de promoción</li> <li>- Reglamento de prácticas profesionales</li> <li>- Registro de bitácora e informe de monitoreo por unidad.</li> <li>- Reglamento de convivencia escolar.</li> </ul>

### 5.1.2. Segunda Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Liderazgo	Involucra al 100% de los estamentos de la comunidad educativa en la implementación de los proyectos de mejoramiento elaborados

#### Formulación de la Meta

Comunicar e involucrar a la comunidad educativa en la implementación de los proyectos de mejoramiento educativo generados por el establecimiento.	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializan con todos los miembros de la comunidad los proyectos de mejoramiento educativo.</li> <li>• Generan instancias de participación para todos los estamentos.</li> <li>• Supervisan la ejecución de los proyectos de mejoramiento educativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de reuniones con los diferentes estamentos</li> <li>- Plan de acción de proyectos de mejoramiento educativos.</li> <li>- Informe de monitoreo de ejecución de proyectos de mejoramiento educativo</li> <li>- Informe de impacto de proyecto de mejoramiento educativo.</li> </ul>

## 5.2 GESTIÓN CURRICULAR

### 5.2.1. Tercera Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Curricular	El 95% de los docentes se capacitan en sus disciplinas y prácticas pedagógicas.

#### Formulación de la Meta

Fortalecer las practicas pedagógicas y mejorar los indicadores de eficiencia interna del establecimiento con el fin de fortalecer la gestión institucional e impactar en los aprendizajes de las y los estudiantes.	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañar y monitorear las practicas pedagógicas.</li> <li>- Verificar el cumplimiento del plan de mejora de los indicadores de eficiencia interna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación curricular</li> <li>- Plan de mejora de eficiencia interna</li> <li>- Bitácora de reuniones con distintos actores de la comunidad educativa</li> <li>- GPT</li> <li>- Informe comparativo 2023/2024 de indicadores de eficiencia interna.</li> </ul>

### 5.2.2. Cuarta Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Curricular	Actualización del 100% de las planificaciones del módulo técnico profesional

#### Formulación de la Meta

<p>Reformular las planificaciones correspondientes a los módulos de la enseñanza técnico profesional, de acuerdo a la retroalimentación entregada por las empresas que poseen vínculo con el establecimiento y participan en el consejo asesor empresarial.</p>	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<p>Analizan las planificaciones existentes del área técnico profesional y las observaciones realizadas por las empresas.</p> <p>Elaboran las planificaciones con las modificaciones sugeridas.</p> <p>Evalúan el impacto de modificaciones en el perfil de egreso de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de reunión con los docentes de área técnico profesional</li> <li>- Informe de prácticas profesionales emitidos por la empresa.</li> <li>- Planificaciones con modificaciones sugeridas.</li> </ul>



### 5.2.3. Quinta Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Curricular	El 100% de los y las estudiantes seleccionados participan de manera activa en procesos de alternancia con las empresas en convenio.

#### Formulación de la Meta

Fortalecer el logro de las competencias contenidas en el perfil de egreso de las especialidades a través del proceso de alternancia.	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializan el Plan de Alternancia.</li> <li>- Implementan y monitorean el plan de alternancia.</li> <li>- Evalúan el impacto del Plan de Alternancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de reunión con los docentes de área técnico profesional</li> <li>- Informe de implementación de proceso de alternancia.</li> <li>- Informe de evaluación del impacto del proceso de alternancia.</li> </ul>

### 5.3 CONVIVENCIA ESCOLAR

#### 5.3.1.- Sexta Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Convivencia Escolar	Dar cumplimiento al 100% de las acciones contenidas en el plan de acción del equipo de convivencia escolar

#### Formulación de la Meta

<p>Propiciar acciones preventivas al interior de la Comunidad Educativa que contribuyan a la creación de un ambiente socioemocional positivo, que favorezca la identidad y pertenencia al establecimiento</p>	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializan de plan de acción preventivo del Departamento de Convivencia Escolar con los diferentes estamentos de la comunidad escolar.</li> <li>• Implementan el plan de acción.</li> <li>• Evalúan el impacto del plan de acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de acción</li> <li>- Carta Gantt</li> <li>- Actas de reuniones</li> <li>- Presentación en power point.</li> <li>- Registro de observaciones libro de clases</li> <li>- Registro de intervenciones individuales y grupales</li> </ul>

### 5.3.2.- Séptima Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Convivencia Escolar	Las acciones contenidas en el Plan de Convivencia Escolar involucran al 100% de la Comunidad Educativa.

#### Formulación de la Meta

<b>Elaborar e implementar un plan de convivencia escolar, que involucren a todos los estamentos de la comunidad, para el logro de un mejor clima al interior del establecimiento.</b>	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran e implementan acciones que involucran a toda la comunidad educativa</li> <li>• Socializan el Plan de Acción.</li> <li>• Monitorean Plan de Convivencia Escolar</li> <li>• Evalúan el impacto del Plan de acción en la Comunidad Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Convivencia Escolar</li> <li>- Presentación en power point.</li> <li>- Actas reuniones de G.P.T.</li> <li>- Entrevistas con docentes.</li> <li>- Entrevistas con alumnos y apoderados.</li> <li>- Encuesta de evaluación del plan de acción</li> </ul>

## 5.4 GESTION DE RESULTADOS

### 5.4.1. Octava Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Resultados	Dar cumplimiento al 100% del plan de trabajo del Equipo de Gestión.

#### Formulación de la Meta

Consolidar los aprendizajes de los y las estudiantes de 1° básico a 4 medio, para elevar los niveles de logro por asignatura.

Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran plan de trabajo</li> <li>• Monitorean el cumplimiento de las acciones contenidas en el plan.</li> <li>• Evalúan plan de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de acción</li> <li>- Actas reuniones GPT</li> <li>- Informes comparativos de resultados académicos 2023/2024</li> </ul>

### 5.4.2 Novena Meta comprometida

Área a la que se refiere la meta	Ponderación de la Meta
Resultados	Aumentar un 30% el nivel de logro en las competencias del perfil de egreso de los y las estudiantes de las diferentes especialidades.
<b>Formulación de la Meta</b>	
Indicadores asociados a niveles de cumplimiento de la meta	Medios de verificación por indicador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran y ejecutan plan de acción de Competencias de perfil de egreso</li> <li>• Monitorean el cumplimiento de las acciones contenidas en el plan.</li> <li>• Evalúan plan de acción de las competencias del perfil de egreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de acción</li> <li>- Actas de reunión de docentes del Área Técnico Profesional.</li> <li>- Informe de impacto del plan de acción.</li> <li>- Informe de evaluación de las empresas en convenio</li> </ul>